



Desafio Perspetiva A1

Consigo compreender que faço parte do meu contexto
Cultura de Empreendedorismo



Segue a nota de 20 euros

O objetivo do desafio é que os alunos compreendam que fazem parte da economia e da sociedade. Para isso, seguem o percurso de uma nota de 20 €, identificam os principais participantes no mercado, recriam um sistema económico simples e discutem elementos de segurança nas notas de Euro.

Caderno de Materiais Opcionais



Ficha 1

Como funciona uma empresa?

1. Na página seguinte, tens um esquema com diferentes componentes articuladas pelos vários tipos de empresas. A turma vai ser dividida em pequenos grupos de três- quatro alunos. Os grupos deverão realizar a atividade assumindo o ponto de vista de (a) uma pequena padaria ou (b) um cabeleireiro.
2. Compara e contrasta as respostas para a padaria e para o salão de cabeleireiro. O que é semelhante? O que difere?



Ficha 2

Como funciona uma empresa?

Gestão do negócio

Que decisões devem ser tomadas?

Pesquisa

Aquisição

Que bens e/ou serviços têm de ser adquiridos para fazer o teu produto?

Produção

Como vão ser produzidos os bens e serviços?

Vendas

Que bens e serviços vão ser vendidos?

Armazenamento

Quais são os bens que precisam de ser armazenados?

Como é que os bens têm de ser armazenados?



Ficha 3

Comparação de bens e serviços

Pensa em coisas que tu e os teus pais/encarregado de educação comprem/adquirem todos os dias.

Quais são os bens e quais os serviços?

Nos círculos abaixo, regista entre três a seis bens e serviços.

Justifica as tuas escolhas, explicando de que forma distinguiste os bens dos serviços.

Irás apresentar este esquema ao resto da turma.

Bens

Ex.: Gasolina

Serviços

Ex.: Lavagem do carro



Ficha 4: **Avaliação**

Nível	Conteúdo e Organização	Correção linguística
☺	Consegui identificar corretamente três bens e três serviços, colocando-os nos círculos apropriados e justificando as minhas opções.	Utilizei palavras simples. Tenho de usar mais linguagem descritiva.
☺☺	Consegui identificar corretamente quatro bens e quatro serviços, colocando-os nos círculos apropriados e justificando as minhas opções.	Utilizei algumas palavras novas e difíceis na minha apresentação. Usei linguagem descritiva, mas cometi muitos erros.
☺☺☺	Consegui identificar corretamente cinco bens e cinco serviços, colocando-os nos círculos apropriados e justificando as minhas opções.	Utilizei algumas palavras novas e difíceis na minha apresentação. Usei linguagem descritiva, mas cometi alguns erros.
☺☺☺☺	Consegui identificar corretamente seis bens e seis serviços, colocando-os nos círculos apropriados e justificando as minhas opções.	Utilizei muitas palavras novas e difíceis na minha apresentação. Usei linguagem descritiva, sem cometer erros.



Ficha 5

Fim da unidade: Autorreflexão

1. De que é que gostaste neste desafio? Porquê?

2. De que é que não gostaste neste desafio? Porquê?

3. Na tua opinião, que papel desempenhas na economia?

4. O que poderias partilhar com os teus pais/encarregado de educação a partir desta unidade? Enumera as informações mais importantes de que te lembrares.

5. Indica alguns dos recursos de segurança utilizados no dinheiro ou para evitar o risco de falsificação das notas.

6. Quais são os principais componentes do sistema económico?
